

STRATÉGIE D'AUTOCORRECTION

Rose

les limites de la phrase

majuscule – point (on coupe)

- Je surligne en **rose** la majuscule du début de ma phrase,
- Je surligne en **rose** le point (. ? ! ...) à la fin de ma phrase.
- Je relis ma phrase et je me demande si je peux la couper.
(Je peux enlever ou ajouter des mots pour mieux structurer ma phrase.)

ATTENTION: - Je vérifie si d'autres mots dans ma phrase prennent une majuscule ou pas.
- Je vérifie l'utilisation de la virgule (énumération – complément de phrase)

Orange

les homophones

- À partir de la liste que je connais, je souligne en **orange** l'homophone que je reconnais et j'utilise le ou les trucs pour les différencier.
(Je trace un **X orange** au-dessus de l'homophone que j'ai vérifié et qui est bien écrit.)

Vert

le féminin du groupe du nom (GN)

- Je souligne en **vert** le nom féminin (ou ce qui le remplace).
- Je pose la question «**comment**» pour savoir s'il y a un (des) adjectif.
- Je fais un crochet jusqu'à la **fin** de l'adjectif pour vérifier la marque du féminin.

ATTENTION: Je suis une fille et c'est moi qui parle dans le texte.

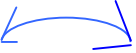
Jaune

le pluriel du groupe du nom (GN)


- Je cherche les mots (indices) qui amènent le pluriel (3 séries)
 1. les* – des – mes – tes – ses – ces – aux – nos – vos – leurs – plusieurs – quelques
* attention « les » peut être pronom!
 2. les chiffres et les nombres (*sauf* « un »)
 3. les expressions avec 'de' Ex. : de nombreux... beaucoup de... etc
- Je trace des lunettes (*même celles d'extraterrestres*).
J'encercle en **jaune** l'indice de pluriel et je trace ma lunette en encerclant la marque du pluriel (*s ou x*) sur le nom.
- Je pose la question «**comment**» pour savoir s'il y a un (des) adjectif.
- Je termine ma lunette en encerclant la marque du pluriel (*s ou x*) sur l'adjectif.

Bleu

l'accord du verbe

- Je souligne en **bleu** le verbe conjugué de ma phrase. (*Si j'ai des doutes, j'utilise le truc de la négation « ne... pas ».*
 - Attention aux verbes au temps composé (2 mots)
 - Je trace en **bleu** une flèche jusqu'au sujet de ce verbe. 
 - Je pronominalise (*si le pronom n'est pas le sujet*).
 - Je retrouve le pronom dans le tableau S-E-X-Ai et je me pose les questions qui y correspondent.
- Si c'est un verbe au temps composé, je m'intéresse à l'auxiliaire.
(Je trace un **X bleu** au-dessus du verbe que j'ai vérifié.)

ATTENTION:

- ① Verbe du 1^{er} groupe : si j'entends {é}, j'utilise mon truc (ex.: vendre/vendu).
- ② Participe Passé :
 - Je vérifie la finale (é – ait – i, is, it – u – ert – ort)
 - Je trace les montagnes et j'accorde si je trace 2 montagnes. 

Mauve

l'orthographe d'usage

- Je souligne en **mauve** chaque mot dont je doute de l'orthographe.
- Je cherche une autre façon d'écrire ce mot.
- Je cherche le mot dans un dictionnaire (*Euréka, Larousse, etc*).
(Je trace un **X mauve** au-dessus du mot que j'ai vérifié et qui est bien orthographié.)