



LE CODE DE VIE

Respect et conduite pacifique



- 1) Je suis ponctuel. Au son de la 1^{re} cloche, je me dirige vers l'endroit convenu. Au son de la 2^e cloche, je vais prendre mon rang. Je garde le silence dans le rang.
- 2) À l'intérieur de l'école, je me déplace en marchant.
- 3) Je garde mon école propre. Je jette les déchets dans la poubelle et je participe au recyclage. Il est interdit de cracher.
- 4) Je prends soin de tout mon matériel et de celui qui m'est prêté, car j'en suis responsable. En cas de perte, de vol, de bris, de vandalisme et de graffiti, mes parents et moi devons défrayer les coûts reliés à de tels gestes ou je devrai poser un geste réparateur.
- 5) À la récréation, je respecte les aires de jeux.
- 6) Afin d'éviter les accidents, je ne lance aucun projectile (balle de neige, roche, etc.). Je descends de ma trottinette ou de mon vélo aussitôt que j'entre dans la cour d'école.
- 7) J'écoute l'intervention de l'adulte et m'y conforme sans argumenter.
- 8) Je suis poli avec tous et j'utilise un vocabulaire respectueux.
- 9) Je m'abstiens de toute violence verbale et tout geste agressif (y compris les jeux de tirailage) et je résous mes conflits de façon pacifique. Au besoin, je demande l'aide d'un adulte.



Responsabilités de l'élève

- 10) J'apporte tout le matériel requis pour mes apprentissages ainsi que mes vêtements d'éducation physique.
- 11) Je laisse tout objet inutile, de valeur ou dangereux à la maison (iPod, jeu électronique, laser, téléphone cellulaire, petits jouets, cartes et ballons de la maison, etc.).
- 12) Je fais mon travail de classe ainsi que mes devoirs et leçons avec application.
- 13) Je remets des travaux soignés et je respecte les dates de remise.
- 14) Je transmets sans tarder tous les messages à mes parents et je rapporte rapidement tous les documents à remettre à l'enseignant.
- 15) Je prends soin de mes vêtements et de mes effets personnels. Je les identifie à mon nom et je les range à l'endroit prévu.



Saines habitudes de vie

- 16) Je mange ce qui est sain pour moi, autant lors de la collation qu'au repas. Je laisse à la maison les friandises, la gomme à mâcher, les croustilles, les boissons gazeuses et autres.
- 17) Je m'habille convenablement selon la saison. Je ne porte ni casquette, ni capuchon dans l'école.
- 18) Je porte des vêtements appropriés qui couvrent la taille et qui ne comportent aucun message violent.
- 19) Je porte toujours des souliers dans l'école afin de circuler partout sans danger. C'est pourquoi, je laisse une paire de chaussure en permanence à l'école.

SYSTÈME D'ÉMULATION VISANT L'ADOPTION DE COMPORTEMENTS CONFORMES AU CODE DE VIE

Vous trouverez ci-dessous les détails relatifs au système que nous utilisons pour promouvoir le respect des règles énoncées dans le code de vie de l'école Saint-André-Apôtre.

Il est important de comprendre que ce système ne vient pas remplacer les règles de classe de l'enseignant. Il vient plutôt régir les comportements des enfants lors des déplacements dans l'école, dans la cour d'école, dans les rangs et lors de leurs présences au service de garde.

MANQUEMENTS AU CODE DE VIE

Voici les comportements qui peuvent être sanctionnés par ce système. À droite des comportements inappropriés se trouvent les points susceptibles d'être perdus.

	COMPORTEMENTS FAUTIFS :	POINTS PERDUS :
R	Respect :	
1.	Intimider, taxer, menacer.	5
2.	Être impoli : avoir un langage vulgaire, poser des gestes grossiers ou dire des paroles grossières, faire de l'attitude.	2 à 4
3.	Désobéir à la consigne de l'adulte, argumenter ou contester.	3
4.	Autre manque de respect	2 à 5
C	Civisme :	
1.	Ne pas respecter l'environnement comme laisser ses déchets au sol ou arracher des branches d'arbre, etc.	3
2.	Lancer un projectile : balle de neige, roche, paillis, etc.	3
3.	Cracher.	3
4.	Détruire le bien d'autrui : forts, constructions, objets, etc.	1 à 2
V	Violence physique :	
1.	Se battre (avec coups).	5
2.	Se tirailler, se bousculer.	3
D	Déplacements :	
1.	Courir dans les corridors.	1
2.	Ne pas prendre son rang convenablement ou tarder indûment	1
3.	Ne pas respecter les aires de jeux.	1
4.	Se déplacer bruyamment ou en parlant inutilement.	2

Il y aura une gradation dans les interventions disciplinaires.

Notez que les intervenants de l'école se réservent le droit de sanctionner les gestes d'indiscipline selon les circonstances et les situations.

Exemples de conséquences au non-respect du code de vie

- A) Prise de conscience verbale (ce que j'ai fait, ce que j'ai l'intention de faire).
- B) Perte d'une récréation assumée par le titulaire.
- C) Geste réparateur
- D) Suspension interne d'une demi-journée



**La suspension à l'externe est une conséquence que la direction se garde le privilège d'utiliser lorsqu'une situation le requiert.*

ACTIVITÉS RÉCOMPENSES

À la fin de chaque période, il y aura une activité récompense pour les élèves qui auront conservé un nombre de points prédéterminés par les intervenants de l'école.

Votre collaboration est essentielle pour la réussite d'un tel système. L'intérêt que vous démontrerez envers les comportements de votre enfant l'encouragera à bien se comporter et à se réajuster, au besoin. Votre signature, lorsqu'elle sera requise, signifiera, aux yeux de votre fils ou fille, que l'école et la famille travaillent main dans la main pour l'aider à devenir un bon citoyen.

Geste réparateur

Veillez noter que les élèves ayant perdu leurs points pourront se rattraper. Ainsi, selon le jugement de l'enseignant, un élève pourra participer à l'activité récompense à condition que celui-ci ait fait au moins un geste réparateur au préalable et qu'il ait démontré un comportement adéquat depuis.

SIGNATURE DU CODE DE VIE

ÉLÈVE

Avec mes parents, j'ai lu le code de vie de l'école et du service de garde.
Pour mon bien-être et celui de mes amis(es), je m'engage à le respecter durant toute l'année.

Prénom : _____

Nom : _____

Signature :

Date : _____

PARENT

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école et du service de garde. J'offre ma collaboration et m'engage à faire respecter ce code de vie durant toute l'année.

Prénom : _____

Nom : _____

Signature :

Date : _____